

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования» Исполнительного Комитета

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа им.В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

29 марта 2022 года

Содержание

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности
- 2.Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
- 4.Качество подготовки обучающихся
- 5.Особенности организации учебно-воспитательного процесса
- 6.Информация о востребованности выпускников
- 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 10.Материально-техническая база ОО
- 11Функционирование ВСОКО
- 12.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»)

Адрес 423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пос.МЮД, улица Центральная, д.34

Учредитель : Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова») от 12 октября 2018 года №559

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от №8600 от 01.09.2016 серия 16 Л01 № 0004608

- Свидетельство о государственной аккредитации №3712 от 09 августа 2016г, серия 16А 01 №0000827

Основным видом деятельности МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация:

Директор	Шарафутдинов Раиль Галиаскарович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Козлова Наталия Викторовна
Заместитель по воспитательной работе	Бикулова Татьяна Анатольевна

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования						
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование	
1	2	9	9						
2	2	17	17						
3	1	7	7						
4	1	11	11						
Итого в 1-4 кл.	5	43	43						
5	1	11	11						
6	1	17	17						
7	1	11	11						
8	1	17	17						

9	1	12	12				
Итого в 5-9 кл.	5	68	68				
10	1	7	7				
11	1	6	6				
Итого в 10-11 кл.	2	13	13				
Итого в 1-11 кл	12	124	124				

В 10 классе – универсальное направление (непрофильное).

Контингент учащихся стабильный: 124 – 120

Трудится 19 педагогов. Имеется: 1 спортивный зал, столовая на 120 мест, библиотека, 1 кабинет информатики.

Анализ кадрового обеспечения, показывает, что:

- количественный состав педагогов в течение последних лет стабилен,
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100% учителей имеют высшее профессиональное образование

и проблемы, заключающиеся в следующем:

- Всего 21,05 % учителей имеют высшую квалификационную категорию.

II. Система управления организацией

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком);

- Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

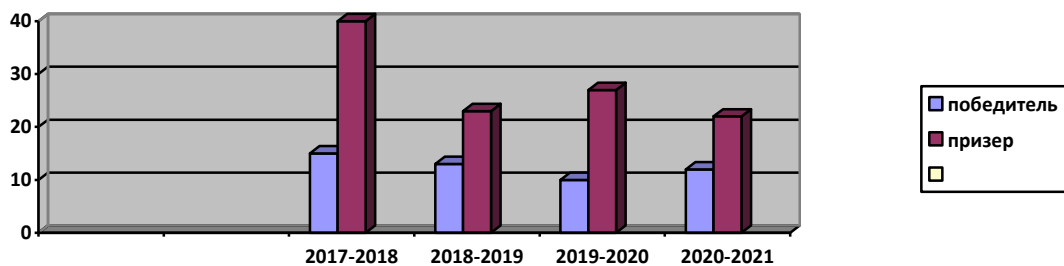
№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	150	134	128	131	124
	- начальная школа	46	40	39	44	43
	- основная школа	82	75	74	75	68
	- средняя школа	22	19	15	12	13
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	2	2	0	3	0
	- средней школе	2	3	3	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения. Статистика показателей за 2017-2020 годы основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно .

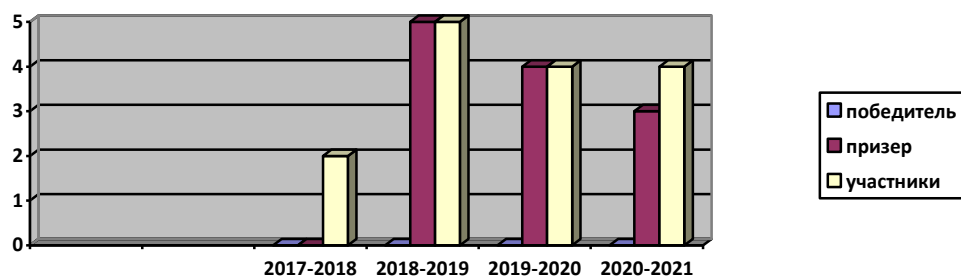
Результаты олимпиад за 4 года

1	2017-2018 учебный год	Район Победитель – 15 Призер - 40	Республика Участники – 2	Международный уровень Участники - 2
2	2018-2019 учебный год	Район Победитель –13 Призер -23	Республика Призеры-5	Международный Участники - 4
3	2019-2020 учебный год	Район Победитель –10 Призер -27	Республика Призеры- 4	Международный Участники – (не выезжали)
4	202-2021 учебный год	Район Победитель –12 Призер -	Республика Победители-0 Призеры-3	Международный Призеры-1 Участники -2

Динамика результативности олимпиад за три года на муниципальном уровне



Динамика результативности олимпиад за три года на Республиканском уровне



Результаты олимпиад на республиканском уровне за 2019/2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Предмет	
Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 7 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1160 от 11.02.2020
Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева З, 9 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1186 от

				11.02.2020г
	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинова Д, 10 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1199 от 11.02.2020
	Мирзянова Н.С	Мингазова З, 6 класс	Татарский язык	Призер, Диплом МО и Н РТ №1074 От 09.02.2020г

**Результаты олимпиад на республиканском уровне
за 2020/ 2021 учебный год**

Республиканский уровень				
1	Шарапова Резиде Нагимовна	Еруславкин Егор, 2 класс	Окружающий мир	Призер
2	Симакаева Ирина Ивановна	Проглядо Филипп, 1 класс	Окружающий мир	Призер
3	Симакаева Ирина Ивановна	Сухалов Кирилл, 1 класс	Окружающий мир	Призер
4	Елистратова Людмила Михайловна	Сухалова Арина, 4 класс	Окружающий мир	Призер
5	Шарапова Резиде Нагимовна, Симакаева Ирина Ивановна, Елистратова Людмила Михайловна		Окружающий мир	Диплом педагога Республиканский олимпиадный центр 24-25 октября 2020 года
6	Шарапова Резиде Нагимовна	Еруславкин Егор, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
7	Симакаева Ирина Ивановна	Лукаев Тигран, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
8	Симакаева Ирина Ивановна	Проглядо Филипп, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
9	Симакаева Ирина Ивановна	Сухалов Кирилл, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
10	Шарапова Резиде Нагимовна	Хайруллина Гузелия, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
11	Шарапова Резиде Нагимовна	Наумова Камилла, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
12	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шарафутдинова Диля, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
13	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шавалеева Залина, 10 класс	Родная (татарская) литература	Призер
14	Мирзянова Назия Сантбурхановна	Мингазова Залина, 7 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Международный уровень				
1	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Мингазова Алсу, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шарафутдинова Диля, 11 класс	Родной (татарский) язык	Участник

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Год	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный
2017-2018	0	6	30	1	11	30
2018-2019	0	6	45	0	6	33
2019-2020	0	6	45	2	6	58
2020-2021	0	1	58	1	6	65

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось-124 ученика (2019-2020 - 132 учащихся).

Качество знаний учащихся за 2019-2020 учебный год -54,3%

Всего учащихся	Из них аттестовано	Не успевают	Количество отличников	Количество ударников	Кол-во ударников с одной "4"	Кол-во троечников с одной "3"	Качество знаний	Успеваемость	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык	Литература	Родной (русский) язык
132	116	0	21	42	8	14	54,3	100,0	70,6	60,4	56,3	72,4	87,9	79,7

Литература	Родной (русский) язык	Литература на родном (русском) языке	Татарский язык	Литература на татарском языке	Родной (татарский) язык	Литература на родном (татарском) языке
87,9	79,7	85,5	100,0	100,0	90,5	95,2

Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (французский)	Окружающий мир	Информатика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ
-------------------------------	---------------------------------------	----------------	-------------	--------	------------	-------	----------	-----------	---------	----------------	-----

68,1	77,8	85,7	98,3	81,7	100,0	85,7	95,5	78,4	93,2	88,7	97,6
------	------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------

Физическая культура	Технология	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)	Искусство (МХК)	ОДНКНР
99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	94,1

Качество знаний учащихся за 2020-2021 учебный год - **56,0 %**

Всего учащихся	Из них аттестовано	Не успевают	Количество отличников	Количество ударников	Кол-во ударников в одной "4"	Кол-во троичников в одной "3"	Качество знаний	Успеваемость	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык
124	116	0	20	45	7	7	56,0	99,14	69,74	60,0	55,0	67,2

Литература	Родной (русский) язык	Литература на родном (русском) языке	Искусство (МХК)	ОДНКНР
88,8	85,3	89,3	66,7	90,9

Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	Информатика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ	Физическая культура	Технология	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)
-------------------------------	------------------------------------	----------------	-------------	--------	------------	-------	----------	-----------	---------	----------------	-----	---------------------	------------	-----------------	--------------------

70,7	75,0	88,6	100,0	92,3	100,0	88,1	96,3	70,4	92,6	94,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
------	------	------	-------	------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица по ОГЭ выглядит следующим образом:

Предмет	2017	Средняя оценка									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	
Математика	18	2,9	4,15	3,72	3,45		4,11	4,08	4,25	3,08 (балл 12,66)	
АМР		3,1	4,00	3,85	3,62	3,92	3,93	4,01	4,04		
РТ		3,57	4,23	3,8	3,68						
Русский язык	18	3,5	3,62	4,17	3,5		3,94	4	3,83	3,83 (балл 31,42)	
АМР		3,63	3,56	4,16	3,71	3,76	3,89	3,95	3,94		
РТ		3,92	3,81	4,3	4,04						
Английский язык							5,00	-			
АМР						3,5	4,75				
РТ											
Татарский язык							5,00	-			
АМР						3,65	4,35				
РТ											
История								-			
АМР											
РТ											
Биология							3,50	3,75	4,00		
АМР						3,23	3,52	3,75	4,10		
РТ											
Физика							3,25	-	4,00		
АМР						3,98	3,45		4,21		
РТ											
Информатика							3,14	3,67	3,63		

АМР						3,64	3,76	3,99	4,00	
РТ										
Обществознание							3,50	4	4,00	
АМР						3,28	3,50	3,82	3,75	
РТ										
География							4,56	4,5	4,67	
АМР						3,61	3,77	4,08	4,10	
РТ										
Химия							5,00	5		
АМР						3,35	4,50	4,52		
РТ										

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профиль) - 2 человека, обществознание - 5 человек. Пять учащихся сдавали русский язык в форме ЕГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ.

Всего участвовало в ЕГЭ- 5 выпускников ,из них три выпускницы , Елауркина В, Шугаева А, Шарафутдинова Д., закончили школу на медаль РФ- 50% (в прошлом году одна выпускница- 20%). Это выпуск – непрофильный класс (универсальное направление)

№ п/п	Всего в ОУ	Из них с ОВЗ (инвалид), сдававших в форме ЕГЭ	Из них с ОВЗ (инвалид), сдававших в форме ГВЭ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Химия	Физика	Обществознание	Биология

Предметы	Средние баллы											
	2019				2020				2021			
	Школа	АМР	РТ	РФ	Школа	АМР	РТ	РФ	Школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	73,2	73,8	74,22	69,5	76,6	74,66	74,67	71,6	71,6	73,93	74,73	71,4
Математика (баз.)	4,4	4,63	4,48	4,1								
Математика (проф.)	66,8	63,07	63,95	56,5	48,33	58,78	59,5	53,9	61,5	63,61	61,49	55,1
Физика	47,33	58,3	60,31	54,4	45	54,7	60,03	54,5	-	60,22	59,39	55,1
Химия	73,5	67,93	64,95	56,7	30	54,41	59,16	54,4	-	68,23	62,71	53,8
Биология	62,33	65,36	58,55	52,2	43	60,18	56,13	51,5	-	60,87	56,95	51
История		58,67	59,3	55,3		62,54	64,09	56,4	-	66,00	61,57	54,9
Обществознание	76,33	66,36	61,23	54,9	79	68,11	63,41	56,1	57	66,27	61,62	56,4

Информатика и ИКТ	-	68,5	69,61	62,4	-	55,6	66,61	61,2	-	66,89	69,61	62,8
География	-	67,5	65,1	57,2	-	61,5	68,9	59,9	-	62,5	69,46	59,1
Литература	71	66	71,35	63,4	90	77,5	69,89	65	-	73,00	67,08	66
Английский язык	92	84,2	80,4	73,8	-	81,5	76,66	70,9	-		79,34	72,2

Лучшие индивидуальные результаты в 2020 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Сулейманова Айназ	русский язык	91	Шугаева Елена Витальевна
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Сулейманова Айназ	литература	90	Шугаева Елена Витальевна

Лучшие индивидуальные результаты в 2021 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Елауркина Виктория	русский язык	90	Самаренкина Т.Н.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Шугаева Анна	русский язык	90	Самаренкина Т.Н.

Медалисты за 4 года

Количество медалистов				
2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	3	3	1	3

IV. Организация учебно – воспитательного процесса

Образовательные классы школы работают в режиме шестидневной учебной недели (2-11 классы) и пятидневной недели (1-й класс).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012года № 84 –р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Уроки по курсу Основы религиозных культур и светской этики – безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», в том числе как вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. В образовательной области «Искусство» с I-IV классы по 1

часу выделено на ведение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Национально-региональный компонент предусматривает изучение предметов «Татарский язык и литературное чтение». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части - русского языка по одному часу во II, III классах. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Все классы работают по программе «Школа России». Классическая начальная школа. Начальная школа представлена 7 классами, 6 класс-комплектами. Язык обучения - русский. Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение в первых классах организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю может иметь 5 уроков за счет физической культуры). Продолжительность учебного года в I классе - 33 недели, во II-IV классах – не менее 34 недель и продолжительность урока – 45 минут. По татарскому языку и литературе в школах с русским языком обучения класс делится на две подгруппы (русскоязычную и татароязычную) вне зависимости от наполняемости класса. Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели. Вторые – четвертые - 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Компонент образовательной организации используется на русский язык по 1 часу во 2-3-х классах с целью совершенствования языковой подготовки учащихся разных национальностей обучению на русском языке. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое текущих отметок, с учетом фактических

знаний обучающегося. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, контрольный диктант, тест и т.п. и т.д.

Основная школа 5 класс- комплектов. Язык обучения – русский. Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год для VI-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут. В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР В IX классе - предпрофильная подготовка учащихся

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе примерного учебного плана (универсальное направление)

Воспитательная работа

Цель воспитания:

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»

- кросс «Золотая осень».

Октябрь

- праздник «Нам года – не беда».

- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

-новогоднее представление у елки

Февраль

- день защитника Отечества

-вечер встречи «20 лет спустя»

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»

- кросс на приз Вячеслава Фролова

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<p>создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</p> <p>создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</p> <p>формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</p>

<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<p>развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</p> <p>содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
<p>Приобщение к культурному наследию</p>	<p>эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>развитие музейной и театральной педагогики;</p> <p>поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;</p> <p>повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
<p>Популяризация научных знаний</p>	<p>содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p> <p>создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и</p>

	<p>спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;</p> <p>повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;</p> <p>возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</p> <p>расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;</p> <p>поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи,</p>

	<p>сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</p>
<p>Поддержка общественных объединений</p>	<p>улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;</p> <p>поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</p> <p>поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;</p> <p>привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении</p>
<p>Профилактика правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья; -организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников: -повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся; - координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств поселка, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде; - осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудоустройственной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении. - обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений. - организация профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению ранних половых связей, беременности, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование
		Высшее
ЗДВР	1	1
Классный руководитель	12	12
Педагог-организатор	1	1

Детское общественное движение

Классы, численность Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Наследники Татарстана		39		39
Следопыты	36			36
РДШ		22	6	28
Юнармия		3	3	6
Волонтеры		2	2	4
Сэлэт	0	0	0	0
ФОРПОСТ	0	0	0	0
СМС-дети	0	0	0	0
Отряд профилактики правонарушений (ОПП)		4	4	8

Стабильная динамика (количество на учёте в ПДН) совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

(на 1.04.2019) Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Количество на ВШУ	11	7	0
Количество на учёте в	0	0	0

Уровень	Художественно – эстетическое направление								
	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики
Муниципал ьный	24	31	23	9	15	15	14	8	4
Региональн ый	11	2	8	6	1	7	4	1	7
Всероссийс кий	0	0	2	0	1	8		1	1
Междунаро дный									

Уровень	Гражданско – патриотическое направление								
	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики
Муниципал ьный	3	5	5	6	8	12	2	2	1
Региональн ый	1	1	6	2	3	7	1	0	3
Всероссийс кий			1			1			
Междунаро дный									

Уровень	Интеллектуально - нравственное направление								
	2018 - 2019			2019 – 2020			2020 - 2021		
	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики
Муниципал ьный	9	17	15	12	13	16	3	6	7
Региональн ый	11	3	22	13	10	38	0	5	6
Всероссийс кий	12	6	30						
Междунаро дный									

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Организация распространения опыта классных руководителей

Повышению профессиональной компетентности классных руководителей школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

№ п/п	Учебный год	ФИО учителя, классного руководителя	Наименование конкурса			Респ.уровень
			Муниципальный уровень			Призёры
			участники	Призёры	Победители	
1	2018 - 2019	Шарапова Р.Н., классный руководитель 4 а класса			Заочный тур муниципального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	
2		Симакаева И.И., руководитель кружка «Рукодельница»	Заочный тур муниципального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»			
3.		Киямова Л.Р., классный руководитель 6 а класса			Заочный тур муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	
4		Шарафутдинова Г.Ф			«Учитель здоровья»	
1	2019 – 2020 уч. г.	Елистратова Л.М., учитель начальных классов, классный руководитель 3 а класса.	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года			

			– 2020»			
1	2020 – 2021 уч.г.	Андриянова О.Е., учитель английского языка, классный руководитель 9 а класса			Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель здоровья - 2020»	
2.		Симакаева И.И., учитель начальных классов, руководитель кружка «Рукодельница»	Заочный муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Педагог ДО»			

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

Организовано горячее питание обучающихся, горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Учащиеся начального звена – бесплатное горячее питание.

Для учащихся, проживающих в пришкольном интернате, организовано 5- разовое питание. Дети из многодетных семей (четыре и более детей) организовано льготное питание.

Обеспечение безопасности

Случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Аксубаевскому району. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного	0	0	0

процесса в ОУ			
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов.
- составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План –сетка внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов МБОУ “Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова” на 2020-2021 учебный год

“Баскетбол”

Название	1а		2-4 классы				46	Ответственный
Спортивно-оздоровительное направление								
Баскетбол	-	-						Шарафутдинов А.Г. Гайнуллин Ф.Г.
Общекультурное								
“Умка”			1					Симакаева И.И.
	1		1		1		1	Шарафутдинова Г.Ф.

Общеинтеллектуальное									
“Мой Английский”	1								Андриянова О.Е.
“Читаем вместе”								1	Яругина А.А
“Веселая грамматика”			1						
Духовно-нравственное									
План воспитательной работы (классные часы)	1		1		1		1		Симакаева И.И, Шарапова Р.Н., Мифтахова Г.З. Елистратова Л.М.

5-9 классы

Направления	Формы реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)					Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл	9кл	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1		1	1	4
Социальное направление	«Умка»	1					1
Духовно-нравственное направление	«Вокальный ансамбль»	1	1		1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский» «В мире математики»		1		1		2
Итого		4	3		3	2	12

Система дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020-2021 учебном году функционировало 8 кружков по интересам и спортивных секций различной направленности, действующих через ЦВР

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- «Баскетбол» (15 человек)

2. Художественно-эстетическое направление:

- Вокальный ансамбль (30 человек)

- «Рукодельница» (15 человек)

3. Социально-педагогическое направление:

- «В мире занимательной математики» (15 человек)

- «Умка» (15 человек)

- «Я и компьютер» (15 человек)

4. Техническое направление:

- «Автодело» (15 человек)

Спортивные секции, действующие через ДМБУ «Спортивная школа»

1. «Баскетбол» - (24 человека)

В школе действует система дополнительного образования детей «Легоконструирование», «Шашки и шахматы».

Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей - предметников

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 121 человек, что составляет 94,53%.. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся «группы риска» составляет 98%; состоящих на учёте – составляет – 98%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

V. Информация о востребованности выпускников

В 2018 году из 7 выпускников школы поступило:

в ВУЗы – 4 ч. – 57,14%

в СУЗы – 3 ч. – 42,85 %

В 2019 году из 10 выпускников поступило:

в ВУЗы – 8 ч. – 80 %

в ССУЗы – 2 ч – 20 %

В 2020 году из 5 выпускников поступило:

в ВУЗы – 4 ч. – 80 %

в ССУЗы – 1 ч – 20 %

В 2021 году из 6 выпускников поступило:

в ВУЗы- 3ч-50%

в ССУЗы-3 ч-50%

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 4 человек : 1 - на высшую кв.категорию, на первую квалификационную категорию- 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2018г		2019 г		2020 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	16	66,67	16	66,67	16	66,67

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2018 г		2019 г		2020 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	4	17,4	4	17,4	4	17,4

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2018 г		2018 г		2020 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	7	30,43	6	26,1	14	60,8

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

Наименование предметов	№ строки	Всего учителей на текущий год
1	2	3
Учителя 1-4 классов	1	6
Русский язык и литература	3	3
Татарский язык и литература	3	2
Чувашский язык	4	0
Марийский язык	5	0
Мордовский язык	6	0
Удмуртский язык	7	0

23	Другие педагогические работники учреждений общего образования (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, др.)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
24	Итого:	21	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	4	9	42	8	38
	Всего:	21	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	4	9	4	2	38

Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:		Из гр.3		
			Высшее	из них (гр. 4) педагогическое	имеют квалификационные категории		Женщины
					высшую	первую	
1	2	3	4	5	13	14	15
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	01	46	24	24	4	14	34
в том числе:							
руководящие работники – всего	02	3	3	3	-	-	2
из них:							
директор	03	1	1	1	-	-	-
заместители директора	04	2	2	2	-	-	2
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39)	06	21	21	21	4	14	17
в том числе:							
учителя-всего (сумма строк 08-18, 22-27)	07	19	19	19	4	13	16
в том числе:							
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	6	6	6	-	5	6
русского языка и литературы	09	2	2	2	-	2	2
языка народов России и литературы	10	2	2	2	1	1	2
истории, экономики, права, обществознания	11	-	-	-	-	-	-
информатики и ИКТ	12	-	-	-	-	-	-
физики	13	1	1	1	-	-	-
математики	14	2	2	2	-	2	2
химии	15	-	-	-	-	-	-
географии	16	1	1	1	1	-	1
биологии	17	1	1	1	-	1	1
иностранных языков	18	2	2	2	-	2	2
из них:							
английского языка	19	2	2	2	-	2	2
немецкого языка	20	-	-	-	-	-	-
французского языка	21	-	-	-	-	-	-
физической культуры	22	1	1	1	1	-	-
трудового обучения (технологии)	23	1	1	1	1	-	-
музыки и пения	24	-	-	-	-	-	-
изобразительного искусства, черчения	25	-	-	-	-	-	-
основ безопасности жизнедеятельности	26	-	-	-	-	-	-
прочих предметов	27	-	-	-	-	-	-
учителя-логопеды	28	-	-	-	-	-	-
учителя-дефектологи	29	-	-	-	-	-	-
из них:							
олигофренопедагог	30	-	-	-	-	-	-

тифлопедагог	31	-	-	-	-	-	-
сурдопедагог	32	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	33	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	34	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	35	-	-	-	-	-	-
воспитатели	36	2	2	2	-	1	1
мастера производственного обучения	37	-	-	-	-	-	-
тьюторы	38	-	-	-	-	-	-
другие	39	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	40	4	-	-	-	-	3
иной персонал	41	18	-	-	-	-	12

Численность педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	22	100%
с высшим образованием	22	100%
с высшим педагогическим образованием	22	100%
со средним профессиональным образованием	0	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	4	17,3%
С первой квалификационной категорией	15	69,56%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	4,3%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	21,7%
Численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	2	8%
Численность педагогических работников до 55 лет	18	78,26%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Почётный работник общего образования РФ	нет
Почётная грамота МО и Н РФ	нет
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Бикулов Р.М, Бикулова Т.А., Козлова Н.В.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нет
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	Нет
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Нет

Республиканский грант «Старший учитель»	Нет
Республиканский грант «Учитель- наставник»	2020-2021 учебный год: нет
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Нет
Грант Главы администрации Аксубавеского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Грант Главы Аксубаевского района, 2020-2021 учебный год: -Шарафутдинова Г.Ф; -Мирзянова Н.С. -Иванова М.Н.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания
6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО классных руководителей.

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
Количество участников	12	12	15

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
Количество участников	2	2	2
Количество победителей	0	0	1
Количество призеров	1	0	1

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 80 % Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Список учебной литературы, используемый в образовательном процессе «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в 2020-2021 учебном году.

Список используемых учебников в образовательном процессе МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова»

Предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Примечание
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2020	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2012	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2013	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение	2014	
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	5	Просвещение	2015	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	6	Просвещение	2016	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017	
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2018	
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2019	
	Львов С.И., Львова В.В.	Русский язык	10	Мнемозина	2019	
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10	Русское слово	2020	
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	11	Русское слово	2011		
Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2020	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2020	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение	2	Просвещение	2012	

	Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.					
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2013	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2014	
	Меркин Г.С.	Литература	5	Русское слово	2015	
	Меркин Г.С.	Литература	6	Русское слово	2016	
	Меркин Г.С.	Литература	7	Русское слово	2017	
	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2018	
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература	9	Русское слово	2019	
	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	10	Русское слово	2020	
	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	11	Русское слово	2014	
Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	1	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	2	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	3	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	4	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	5	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	6	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	7	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	8	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	9	Просвещение «Учебная	2020	

				литература»		
Родной язык (татарский)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	1	Тат.кн.изд-во	2016	
	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Заялеева А.К.	Татар теле	2	Тат.кн.изд-во	2017	
	Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М.	Татар теле	3	Тат.кн.изд-во	2013	
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	4	Тат.кн.изд-во	2014	
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	5	Тат.кн.изд-во	2015	
	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.	Татар теле	6	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г.	Татар теле	7	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х.	Татар теле	8	Тат.кн.изд-во	2016	
	Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	Татар теле	9	Магариф- Вакыт	2017	
	Сагдиева Р.К.	Татар теле	10	Магариф- Вакыт		электронная версия
	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.	Татар теле	11	Татар.кн.изд- во	2012	
Родная литература (татарская)	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әлифба	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	2	Мәгариф- Вакыт	2017	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	3	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	4	Мәгариф- Вакыт	2016	электронная версия
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., М.Я.Гарифуллина	Татар әдәбияты	5	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	6	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	8	Магариф- Вакыт	2015	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	9	Магариф- вакыт	2016	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахметзянова Г.М., Замалиева Л.Ф.	Татар әдәбияты	10	Магариф- Вакыт	2017	электронная версия
	Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М.	Татар әдәбияты	11	Татар.кн.изд- во	2012	
Английский	Афанасьева О.В.,	Английский	2	Дрофа	2015	

язык	Михеева И.В.	язык				
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2016	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2014	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	5	Дрофа	2015	электронная версия
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	Дрофа	2016	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	Дрофа	2017	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	Дрофа	2018	
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	9	Просвещение	2019	
	Афанасьева О.В.,Д.Дули, Михеева И.В.	Английский язык	10	Просвещение	2020	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	11	Дрофа	2015	
История История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	6	Просвещение	2016	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	7	Просвещение	2017	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	8	Просвещение	2018	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России	9	Просвещение	2019	
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под ред. А.В.Торкунова	История России	10	Просвещение	2020	
	Киселев А.Ф., Попов В.П.	История России	11	Дрофа	2008	
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2012	
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история	6	Просвещение	2016	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Просвещение	2017	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	8	Просвещение	2018	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история	9	Просвещение	2019	

	Ванюшкина Л.М. и др. /под ред.Искендерова А.А.					
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI в.	10	Русское слово	2020	
	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово	2010	
Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Русское слово	2018	
	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	2020	
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2016	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017	
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	8	Просвещение	2018	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019	
	Боголюбов Л.Н. и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	Обществознание	10	Просвещение	2020	
	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	11	Русское слово	2010	
География	Домогацких Е.М.,Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География	5	Русское слово	2012	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	2015	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово	2017	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	2018	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2019	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10	Русское слово	2020	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	11	Русское слово	2009	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2020	

	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2012	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2013	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	4	Просвещение	2014	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	5	Просвещение	2014	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	6	Просвещение	2016	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	7	Просвещение	2017	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	8	Просвещение	2018	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	Просвещение	2019	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	2020	
	Мордкович А.Г., Семенов В.П.	Алгебра и начала анализа	11	Мнемозина	2007	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	7	Просвещение	2019	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	8	Просвещение	2018	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	9	Просвещение	2017	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия	10	Просвещение	2020	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	11	Просвещение	2014	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория	2017	

				знаний»		
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2019	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020	
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2009	
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «Дрофа»	2017	
	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «Дрофа»	2018	
	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО «Дрофа»	2019	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	10	Просвещение	2020	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2014	
Химия	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2018	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение	2019	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	Просвещение	2020	
	Габриелян О.С.	Химия	11	Дрофа	2009	
Биология	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	Просвещение	2020	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение	2012	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение	2013	
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение	2014	
	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Дрофа	2015	
	Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа	2016	
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2017	
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2018	
	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Биология	9	Дрофа	2019	
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.	Биология	10	Дрофа	2020	

	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	11	Дрофа	2006	
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2018	
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Вентана-Граф	2019	
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Вентана-Граф	2020	
	Фролов М.П. и др. (Под ред. Ю.Л.Воробьева)	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Астрель	2013	
Астрономия	Чаругин В.М.	Астрономия	10	Просвещение	2018	

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Печатные издания	7637экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	22 экз
Читальный зал	Нет
Рабочее место на компьютере или ноутбуке	Да
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечного компьютера	Да
Система контроля распечатки материалов	Нет

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	350	0	7637
из него:	02			
учебники	02	325	0	3521
учебные пособия	03	15	0	164
художественная литература	04	10	0	3849
справочный материал	05	0	0	103
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	350	0	7637
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется 13 кабинетов, мастерская, кабинет технологии, 1 столовая на 120 посадочных мест, спортзал, кабинет информатики, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 8 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -4, 1 проектор, . Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

Министерством образования в 2010 году для нужд школы выделен автобус для подвоза детей.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 702,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	27
Их площадь (м2)	04	1844,8
Количество мастерских (ед)	05	1
в них мест (мест)	06	15
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	08	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	10	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	3 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить"0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	128
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9045
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	3817
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8
Число персональных ЭВМ (ед)	36	53
из них : приобретенных за последний год	37	4
используются в учебных целях	38	50
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	10
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	8
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	35
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет

от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	45
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	42
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	63	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 75 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести непрофильное обучение (универсальное направление)

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.
2. Положительная динамика показателей:
 - Школа в режиме развития.
 - Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
 - Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
 - Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей.
3. Обеспечен стандарт образования:
 - достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
 - достижение всеми учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечен повышенный уровень образованности:
 - учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
 - допрофессиональной компетентности;
 - профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 29.03.2022 г., протокол № 7

Директор школы:  - /Р.Г.Шарафутдинов/

